

产教一体、赛创融合、实战赋能： 高职电商“新农人”培养模式创新与实践

一、构建标准化能力体系，引领人才培养规范化发展

通过系统研制电商专业学生能力标准，将“懂农业、爱农村、精电商、善经营、强服务、能创新”六大核心素养具象化为农业通识认知、数字技术应用、商业运营管理、创新创业实践和社会责任情怀五大能力维度，并进一步细化为 **24 项具体能力指标**，该标准体系如同“导航图”，反向指导课程模块设计、教学内容重构与评价标准制定，实现了从“凭经验教学”到“依标准育人”的根本转变。目前，该标准已被省内外多所职业院校借鉴采用，成为电子商务专业建设的核心参照，并在 2023 年广东省职业教育教学标准研讨会上作专题推广，为同类院校专业建设提供了规范化、可操作的框架体系。

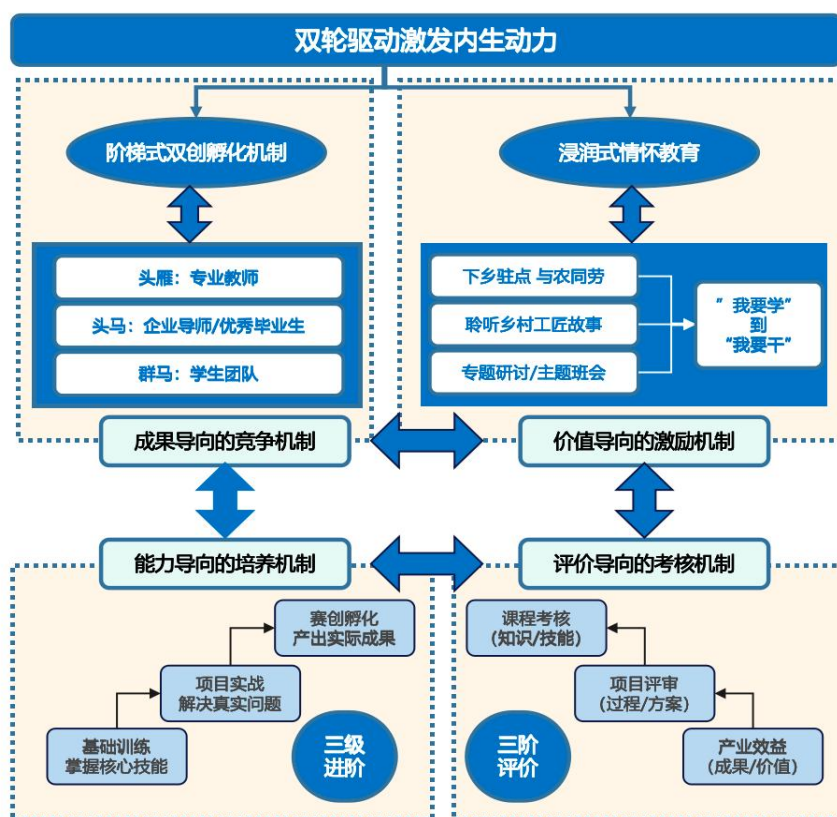


图1：能力维度和能力指标的框架体系



二、打造“校企村”协同育人机制，推动产教融合走深走实

创新构建以产教一体为基础的“校企村”三方联动机制，形成“课程共建、项目共担、成果共享”的可持续合作模式，通过共建全国跨境电子商务产教融合共同体、乡村电商服务中心等实体平台，将企业真实运营项目与乡村发展需求转化为系列化教学任务和实训项目，实现“教学场景”与“工作场景”的深度融合。近三年来，累计引入**企业真实项目127项**，服务乡村农产品品牌**68个**，形成“校中企”“企中校”等混合式教学组织形态。该机制不仅为学生提供全真环境实战舞台，更形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的长效机制，成为区域产教融合的典范模式，被广东省教育厅纳入产教融合典型案例库。

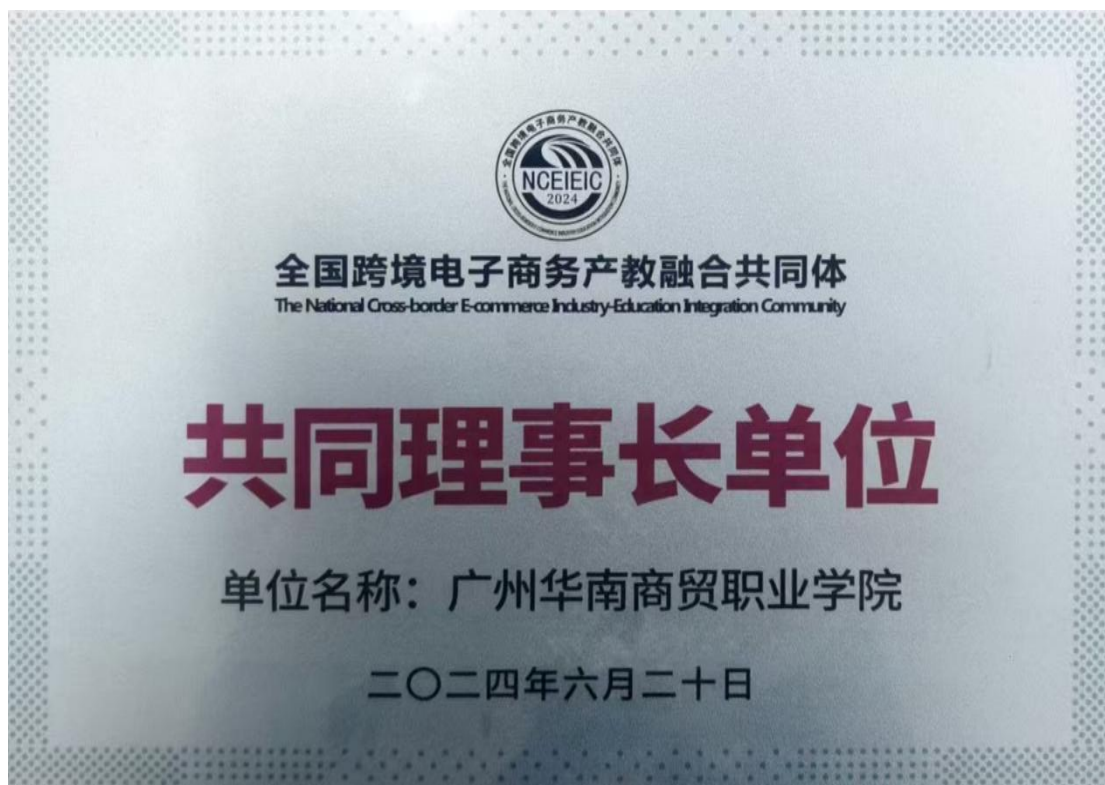


图2：全国跨境电商产教融合共同体共同理事长单位

三、实施“学创赛服”一体化路径，强化学生综合素养与实战能力

以“根植三农强教学、围绕产业强创新、融合行业强竞赛、对接农村强服务”为路径，构建“真项目、全流程、可转化”的实战教学链。通过将课堂延伸到田间地头，围绕农产品电商全链条开展教学；鼓励学生基于产业痛点开展创新实践，将项目成果转化为创业计划；以“挑战杯”“助农直播赛”等高水平赛事驱动，引入行业标准与真实压力；组织学生团队直接为农户提供网店运营、品牌推广等服务，实现学习成果向实际生产力的转化，同时配套“浸润式”情怀教育与“阶梯式”双创孵化，构建“基础训练—项目实战—赛创孵化”能力进阶机制，全面激发学生内生动力。

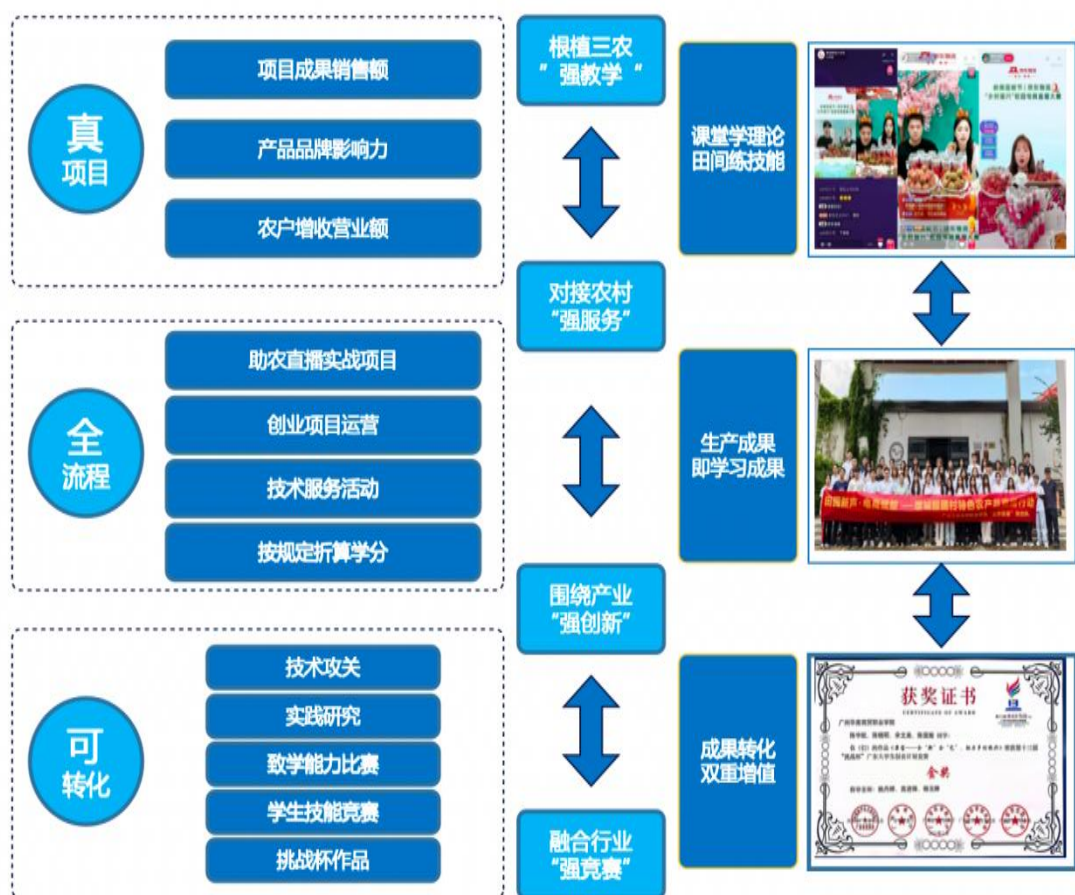


图3：“基础训练-项目实战-赛创孵化”能力进阶机制



四、育人成效显著，形成可复制的乡村振兴服务范式

成果实施以来，学生累计获省级以上奖项**33项**，其中国家级“三下乡”重点团队、省级“挑战杯”金奖、职业院校技能大赛一等奖等荣誉频出，学生主导的“增城誉荔农业优品店”等助农项目**累计销售额突破504万元**，带动超百户果农增收，培育农户主播**115名**，形成可复制的“2+1”帮扶机制。毕业生就业率从**84.29%提升至98.54%**，专业对口率达**94.89%**，职业期待吻合度超**90%**，学生对核心课程总体满意度、与专业相关度、基本工作能力总体就业满足度、对母校**满意度**等调查均达**95%以上**，人才培养质量获得社会广泛认可。



图4：学生获省级“挑战杯”金奖及带动果农增收

五、专业建设与师资发展双轮驱动，夯实育人基础

电子商务专业获评省级二类品牌专业，农村电子商务专业顺利开设并快速融入教学体系。牵头组建全国跨境电子商务产教融合共同体，汇聚行业优质资源搭建综合平台，与广东电子商务商会合作制定农业经理人职业技能鉴定题库，完成**11期培训鉴定**，培养**2107名广东省农业经理人**。教师团队在教学竞赛、科研专利、教改项目等方面成果丰硕，获广东省青年教师教学比赛一等奖、教学能力大赛二等奖等荣誉，授权发明专利**1项**、实用新型专利**2项**，实现“数量”与“质量”双提升。

六、社会影响广泛，形成示范辐射效应

成果获广州科技职业技术大学、浙江金融职业学院等10余所院校调研认可，被誉为“职业教育服务乡村振兴的生动实践”，获白云区政府、钟落潭镇政府高度评价，入选广东省“百千万工程”突击队典型行动案例。合作企业赞誉学生“技能扎实、解决问题能力强”，农户称其为“致富路上的贴心帮手”。人民网、南方新闻网等主流媒体累计报道阅读量超百万，社会示范效应持续扩大，该模式为高职电商专业服务乡村振兴提供了可复制、可推广的范式，正在为中国式农业农村现代化注入源源不断的电商“新农人”动能。

七、持续拓展与深化，构建“数字赋能+乡村振兴”育人新生态

未来将持续深化产教融合机制，推动课程体系与智慧农业、数字营销等前沿趋势动态对接，进一步拓展产教融合网络与数字化实践平台。通过加强师资团队跨界能力建设，完善“数字赋能+乡村振兴”人才培养生态，本成果有望在更广范围、更深层次上赋能农业农村现代化，为职业教育高质量发展和乡村全面振兴注入持续动能。



图5：学生三下乡开设誉荔农业优品店直播助农项目