

## 产教一体、赛创融合、实战赋能：

### 高职电商“新农人”培养模式创新与实践教师团队基本情况表

序号	姓名	性别	广东省双师型教师	主讲课程	职称
1	卜忠群	女	广东省中级双师型教师	电子商务、市场营销等	副教授
2	姚丹婷	女	广东省中级双师型教师	网店运营、电商短视频运营等	讲师
3	肖洁	女	广东省中级双师型教师	工商企业管理、电商直播技术等	讲师
4	谢漫彬	男	广东省中级双师型教师	现代物流管理、工商企业管理等	副教授
5	邹小焱	男	广东省中级双师型教师	市场营销实务、推销技巧等	副教授
6	刘金文	男	广东省中级双师型教师	高等教育研究等	副研究员
7	李四和	男	广东省初级双师型教师	电商直播技术、市场营销等	讲师
8	程东明	男	广东省中级双师型教师	现代物流管理、工商企业管理等	副教授
9	高进锋	男	广东省中级双师型教师	电子商务、网店运营等	副教授
10	马俊	女	广东省中级双师型教师	大学生职业生涯规划等	副教授
11	魏松林	男		教育管理、管理学等	副教授
12	刘珊	男		企业经营与管理、人力资源等	讲师

## 教师团队对成果的贡献与推动作用概述

本教师团队是支撑教学成果“产教一体、赛创融合、实战赋能：高职电商‘新农人’培养模式创新与实践”成功实施的核心力量，其结构优势与专业配置与成果内涵高度契合。

在职称结构方面，团队拥有副教授及以上职称的教师8人（包括1位副研究员），占比66.67%，形成了以高级职称为主导的梯队。高职称教师通常在专业建设、课程体系重构与教学改革中发挥着引领作用，这与成果在理念创新、体系构建和模式推广中所需要的前瞻性与权威性高度匹配。从双师型结构来看，团队12名成员中，具备“广东省双师型教师”资格的共10人，占比高达83.3%，其中中级双师型教师9人，构成了团队的主体。这支高比例的双师型队伍确保了教学团队不仅具备扎实的理论教学功底，更拥有丰富的行业实践经验和职业岗位技能，为成果中“产教一体”与“实战赋能”提供了根本的人才保障。所有团队成员教龄均在7年以上，是一支经验丰富、教龄成熟的稳定队伍。这样的资历保证了教学改革的连续性和深度，使得“赛创融合”的长期实践与“梯田式”课程体系的迭代优化得以稳步推进，也为“传帮带”机制的有效运行奠定了基础。

团队成员所任教的课程与项目内容形成了紧密的支撑，其中，团队成员卜忠群、姚丹婷、高进锋等教师主讲的《电子商务》《网店运营》《电商短视频运营》等课程，直接对应成果中的“精电商”能力培养，肖洁、李四和老师的《电商直播》等课程是“直播间”实战转化的核心，谢漫彬、程东明老师的物流管理课程保障了农产品“供应链管理”环节的教学落地；邹小焱老师的市场营销课程支撑了“善经营”的目标，马俊老师的职业生涯规划课程则有效融入了“三农”情怀培育。这种课程与项目目标的高度一致性，确保了人才培养各环节与成果总目标同向同行，最终共同铸就了可复制、可推广的高职电商“新农人”培养范式。