



ISSN 1673-0496
CN 42-1745/TV

长江工程职业技术学院

JOURNAL OF
CHANGJIANG INSTITUTE
OF TECHNOLOGY

学报

中国 · 武汉
WUHAN CHINA

VOL.37
2020 4

长江工程职业技术学院学报

(季 刊)

2020 年 12 月 第 37 卷 第 4 期 总第 144 期

目 次

· 工程技术 ·

1 波纹钢管涵与圆形钢管涵的受力性能对比分析 曹海洋, 唐杨
5 基于 ANSYS 的某扶壁式挡土墙空间有限元分析 任荣, 唐杨, 何宏彬, 王国炜, 唐彬
9 连续刚构腹板厚度过渡段优化前后对 L/4 截面处的开裂影响 魏赛东, 万振江
14 山区水库在复杂环境下的防洪特性研究 孙长华
18 “水泥+矿物掺和料”组合胶凝体系对水泥砂浆性能的影响 董浩, 罗杰, 张振升, 张彬, 晏克珍

· 教育理论与实践 ·

23 积极心理健康教育视角下的高职制造类专业学生职业核心素养培育 沈丽
27 “产教融合”背景下的水利职业教育订单班实践与思考 潘永胆, 黄世涛
30 “公专融合”体验式安全教育实训场功能开发与应用研究 吴伟民, 刘启够, 颜志敏
33 湖北省高职院校中外合作办学项目国际化人才培养模式研究——基于湖北深度融入“一带一路”建设 杜志琴
37 教学质量综合测评系统在顶岗实习质量监控中的应用探索——以山西水利职业技术学院为例 王启亮, 沈丽虹, 权振亚, 赵哲平

41 机遇与挑战: 高职院校体育在线教学的成效与优化 孙羽枫
45 新形势下高职教师实践教学能力提升策略 刘胜奇
49 创新教育融入高职发电类专业实践教学体系的策略研究 王卫卫
53 高职物流管理专业“1+X”证书制度试点的意义、问题及对策 葛启文
57 基于电子商务技能竞赛的课堂实践教学改革 卜忠群

· 思想 · 政治 · 道德

61 新时代高职院校劳动教育对策研究——湖北某高职院校劳动教育状况的调查与思考 吕娟

· 管理科学 ·

65 试论我国城市开征宠物税的必要性和可行性 陈林
68 移动互联网时代中小企业市场营销对策研究 迟蓓
72 国有企业员工数字化培训的思考 汪虹
74 境外水利水电工程项目中的疟疾防控 李汉华

· 读者 · 作者 · 编者 ·

77 2020 年《长江工程职业技术学院学报》总目次 本刊编辑部

期刊基本参数: CN42-1745/TV * 1984 * q * A4 * 80 * zh * P * ¥10.00 * 1000 * 20 * 2020-12

Journal of Changjiang Institute of Technology

(Quarterly)

Vol. 37 No. 4 Sum. 144 Dec. 2020

CONTENTS

• Engineering Technology •

1 Comparative Analysis of Mechanical Properties of Corrugated Steel Pipe Culverts and Circular Steel Pipe Culverts CAO Hai-ying, TANG Yang

5 Spatial Finite Element Analysis of a Buttressed Retaining Wall Based on ANSYS REN Rong, TANG Yang, HE Hong-bin, WANG Guo-wei, TANG Bin

9 Influence of Optimization of Thickness Transition Section of Continuous Rigid Frame Web on Cracking of L/4 Section WEI Sui-dong, WAN Zhen-jiang

14 Study on Flood Control Characteristics of Mountainous Reservoir in Complex Environment SUN Chang-hua

18 Influence of “Cement+Mineral Admixture” Combined Cementing System on Properties of Cement Mortar DONG Hao, LUO Jie, ZHANG Zhen-sheng, ZHANG Bin, YAN Ke-zhen

• Educational Theory and Practice •

23 On Vocational Core Literacy Cultivation of Higher Vocational College Students Majoring in the Manufacturing from the Perspective of Positive Mental Health Education SHEN Li

27 Practice and Thoughts of Water Conservancy Vocational Education Order Class under the Background of “Integration of Production and Education” PAN Yong-dan, HUANG Shi-tao

30 Development and Application of Experiential Safety Education Training Centre of “Public and Professional Integration” WU Wei-min, LIU Qi-gou, YAN Zhi-min

33 Research on the International Talent Training Mechanism of Sino-foreign Education in Higher Vocational Colleges in Hubei Province—Based on Hubei’s deep integration with “The Belt and Road” construction DU Zhi-qin

37 Application and Exploration of Teaching Quality Comprehensive Evaluation System in Quality Control of In-post Practice—A Case Study of Shanxi Water Conservancy Technical College WANG Qi-liang, SHEN Li-hong, QUAN Zhen-ya, ZHAO Zhe-ping

41 Opportunities and Challenges: The Effectiveness and Optimization of Online Physical Education in Higher Vocational Colleges SUN Yu-feng

45 Strategies for Improving the Practical Teaching Ability of Higher Vocational Teachers under the New Situation LIU Sheng-qi

49 Research on the Strategy of Integrating Innovative Education into the Practical Teaching System of Power Generation Majors in Higher Vocational Colleges WANG Wei-wei

53 Significance, Problems and Countermeasures of Pilot “1+X” Certificate System for Logistics Management in Higher Vocational Colleges GE Qi-wen

57 Practical teaching Reform Based on E-commerce Skill Competition PU Zhong-qun

• Thought • Politics • Morality •

61 Study on Countermeasures of Labor Education in Higher Vocational Colleges in the New Era—Investigation and Reflection on Labor Education in Vocational Colleges in Hubei Province LV Juan

• Management Science •

65 On Necessity and Feasibility of Leveling Pet Tax in Chinese Cities Chen Lin

68 Research on Marketing Countermeasures of Small and Medium-sized Enterprises in the Era of Mobile Internet CHI Bei

72 Thoughts on Digital Training for Employees of State-owned Enterprises WANG Hong

74 Malaria Prevention and Control in Overseas Water Conservancy and Hydro-power Projects LI Han-hua

责任编辑:董宾芳 胡 育

英文翻译:项伙珍 丁 兰

- 《中国期刊网》全文收录期刊
- 《中国学术期刊(光盘版)》入编期刊
- 《中国期刊全文数据库》收录期刊
- 《中国学术期刊综合评价数据库》统计源期刊
- 《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊
- 《中文科技期刊数据库》收录期刊
- 《CAJ-CD 规范》执行优秀期刊

《长江工程职业技术学院学报》第 15 届编辑委员会

主任委员：熊 緒

副主任委员：刘文胜 汤能见 吴 戈

委员：(按姓氏笔画顺序排列)

丁 兰 刘文胜 汤能见 吴 戈 李 丰 陈希球 陈志兰

李家坤 宋萌勃 胡 育 胡承华 项伙珍 钱胜军 唐岳瀛

黄 媛 詹杏芳 熊 緒

长江工程职业技术学院学报

Journal of Changjiang Institute of Technology

1984 年创刊 季刊

Started in 1984, Quarterly

每季末月 20 日出版

第 37 卷 第 4 期 总第 144 期

Vol.37 No.4 Sum.144

主管单位：湖北省教育厅

Responsible Institution: Education Department of Hubei Province

主办单位：长江工程职业技术学院

Sponsored: Changjiang Institute of Technology

编辑出版：长江工程职业技术学院

Edited: Editorial Office of Journal of Changjiang

学报编辑部

Institute of Technology

发行范围：国内外发行

Distribution Range: Both at Home and Abroad

主 编：陈希球

Chief Editor: Chen Xi-qiu

地 址：武汉市江夏区文化路 9 号

Address: 9 Wenhua Road, Jiangxia District, Wuhan 430212, China

(邮政编码：430212)

E-Mail : cjjzdxb@163. com

Tel: (027)87933216

电 话：(027)87933216

Printed by: Changjiang Spatial Information Technology Engineering Co.,

印 刷：长江空间信息技术工程有限公司(武汉)

Ltd.(Wuhan) Hangce Information Cartography Printing Filial

航测信息制印分公司

ISSN 1673-0496



1.2>

9 771673 049207

刊号: ISSN 1673-0496
CN 42-1745/TV

国内定价: 10.00 元

基于电子商务技能竞赛的实践教学改革

卜忠群

(广州华南商贸职业学院,广州 510550)

摘要:各高职院校近年日益重视电子商务专业技能竞赛,但普遍存在日常实践教学与技能竞赛不相融的问题,技能竞赛作为强化学生实践能力的作用没有发挥出来。为了解决这一问题,必须优化课程设置、创新课堂教学模式,使专业技能竞赛考核的知识点与日常实践教学的知识点紧密结合,一方面使课堂教学技能竞赛打下良好的基础,另一方面利用技能竞赛促进实践教学的改革。

关键词:电子商务;技能竞赛;实践教学

中图分类号:G712 文献标识码:A 文章编号:1673-0496(2020)04-0057-04

DOI:10.14079/j.cnki.cn42-1745/tv.2020.04.015

高职院校电子商务专业技能竞赛的赛项主要包括网店开设装修、运营推广以及客户服务三部分。不同部分都表现出较强的专业性,学生要想在技能竞赛中表现突出,不仅要熟练掌握本模块各种知识点,而且还要灵活运用知识点,能够融会贯通。技能竞赛的考核内容与企业或所在行业的实际需求之间联系密切,因此技能竞赛考核可以促进高职学生提高综合素质和专业能力,因此笔者希望借助于技能竞赛这一途径,优化课程设置、创新教学模式,提升课堂教学效果,提升电子商务专业学生的综合能力和素质。

1 高职院校电子商务技能赛项的发展现状

1.1 高职电子商务技能赛项的现状分析

从2015年起,电子商务技能竞赛加入全国职业院校技能大赛竞赛项目的行列。一方面,电子商务技能竞赛以赛促教,以赛促改,提升了教师实践教学能力并在一定程度上促进高职院校电子商务专业课程建设的发展,为课程改革提供了依据。另一方面,以赛促学,以赛促练,不仅有助于提升参赛选手的专业综合素质,提高从事电子商务工作人员的整体技术水平,提高大学生的创业积极性,同时还有助于国家政策的落实。

收稿日期:2020-10-03

基金项目:2019年度广州华南商贸职业学院教育教学改革工程项目“民办高职院校职业技能竞赛现状及优化路径研究与实践”(项目编号:HMZLGC201909)

作者简介:卜忠群(1979-),女,湖南常德人,讲师,学士,研究方向:工商管理专业的教学。

1.2 竞赛内容不断更新,紧贴行业发展前沿

从2015年起至2019年止,竞赛内容都会发生一些变化,主要集中在网店装修、运营推广以及客户服务几个方面;与2015年竞赛内容相比,2016年的竞赛内容增加了移动端设计,要求参赛选手对移动店铺进行装修;与2016年、2017年相比,2018年、2019年的竞赛内容开始考核跨境电子商务知识,参赛选手要会装修跨境店铺,而且考核范围也扩大了,三大电商平台都有所涉及,尽可能实现或接近真实网店运作。

1.3 受到越来越多高职院校的重视,参赛规模不断扩大

很多高职院校将技能竞赛作为检验教育教学水平的手段,展示教学效果的重要平台,已越来越受到重视。通过分析最近几年的数据资料可知,无论是参赛范围还是参赛团队都显现出上升趋势,2015年,来自全国29个省市的77支参赛代表队308名选手参加了竞赛,到了2019年,来自全国各省、直辖市、自治区的87支参赛代表队348名选手参加了比赛。由此可见,按照省赛选拔参加国赛的比例,在短短的几年时间里参加省赛的团队也越来越多,呈上升趋势。

2 高职电子商务专业技能竞赛融入实践教学存在问题

2.1 技能竞赛与日常实践教学脱节,不符合教学改革需求

部分高职院校以获得名次为最高追求,没能将技能竞赛对学生提出的知识、技能要求与日常实践

教学结合在一起,一方面组织日常教学活动,另一方面开展技能竞赛训练。某些高职院校的专业内容与实际教学不相符,有些学生可能在从没有接受过任何训练的前提下便盲目参加技能竞赛。有些高职院校从最开始便组织优秀学生参加训练,学校为了在比赛中取得良好成绩,常常会将最佳教学资源分配给参赛学生,不参加竞赛的学生则没有机会使用与参赛学生相等同的教育资源,也没有机会学习相关内容。同时,院校组织优秀学生参加训练为了获得竞赛奖项,将全部关注点放在应对竞赛上,导致学生无法接受素质教育,其他课程的学习也受到影响。这种情况显然与组织技能大赛的初衷相背离。

2.2 技能竞赛的考核知识点与实践教学课程结合生硬,没有形成体系

不少高职院校,已经认识到了将技能竞赛考核知识点融入实践教学中的价值及其必要性,并纷纷开始探索和实践。而现实中的有效融合却不容乐观,其中主要问题就是融入的形式。很多学校,往往是在某些相关课程之中生硬加入与竞赛相关的实训项目,达不到知识、技能的有效融入,有些甚至打乱了原来的教学设计。实践教学课程本应基于各工作任务和项目流程进行设计,如未能将竞赛考核知识点有机融入,进行有效的碎片化和颗粒化处理,自然就避免不了存在各课程内容有重复交叉现象,从而难以形成有效的教学体系。

2.3 实践教学的传统模式,不利于技能竞赛训练模式的融入

实践教学是为了有效巩固理论知识并加深对理论认知的有效途径。是高职院校培养具有创新意识的高素质技术技能型人才的重要环节。当前各高职院校实践教学的教学模式还是比较传统的,虽然都注重了理论联系实际、培养学生动手能力,在具体的实践项目中往往还是单人训练为主。即使有分组训练,但一般都没有强调组内的分工和配合。这也就不利于学生素养的提高和正确价值观的形成。更是与技能竞赛团队模式对抗的要求较远,很多学校的生搬硬套,达不到训练的效果,还往往容易造成学生之间的矛盾和不良竞争。

2.4 一般评价方式无法适应技能竞赛考核的要求

课程评价是指根据一定的标准和课程系统信息以科学的方法检查课程的目标是否实现了教育目的。一般实践教学采用的是形成性评价与终结性评价相结合的方式进行。高职教育一直在强调过程性评价,很多院校融入竞赛考核知识点在实践教学中后,发现考核评价在实际的实施过程中存在不少问

题,特别是对学生的实训过程记录是最大的难点。这也直接造成了对实践教学实现教学目标程度的判定困境,从而往往难以判定实践教学课程设计的效果,自然无从谈起据此做出促进实践教学课程发展的初衷了。

3 利用技能竞赛融入到高职电子商务人才培养的策略

3.1 结合技能竞赛要求优化完善电子商务专业课程的设置

技能竞赛,顾名思义,更注重的是技能,因此将实践融入到课程体系中,能够帮助学生更好的了解理论,掌握技能竞赛的要点。事实上,不管是何种专业,其课程体系改革过程并不顺利,电子商务专业尤以为甚,可是我们应该认识到,技能竞赛从某种程度上讲,反映了当前行业企业的现状或发展水平,电子商务专业技能竞赛犹如搭建在学校教育与企业需求之间的纽带,学校可以利用技能竞赛了解企业需求。因此,高职院校要以技能竞赛考核范围和要求进行课程体系改革,在充分把握技能竞赛知识技能考核内容的基础上对课程体系进行优化完善。比如,开设商品摄影处理、平面美工技术、网络编辑实务、网店动画处理、网店页面处理、电商新媒体处理等课程构成开设装修课程体系,对应技能竞赛网店开设装修模块;开设商务数据分析与应用、搜索优化实务、移动商务实务、电商营销手段及技能、市场营销实务、消费行为学等课程构成运营推广课程体系,对应技能竞赛运营推广模块;开设商务礼仪、沟通技巧、商务谈判、网店客服等课程构成客户服务课程体系,对应技能竞赛客户服务模块。以网络编辑、文案策划、网店美工、运营经理、推广专员、客服专员等岗位能力需求为导向形成课程体系。

3.2 在教学内容上,课堂实践知识点与技能竞赛考核知识点相结合,形成新的实践教学体系

技能竞赛每年所涉及到的知识点都在变化,所以实施课堂实践项目教学或典型工作任务式教学显得尤为重要,也是专业实践教学的基础。在优化课程设置的前提下,对实践教学的内容、比例也要进行合理的安排,课堂授课不能按传统的方式一本教材讲到底,应结合实践与课程要求,除了传授基本理论知识外,还需要以技能竞赛为指导进行电子商务实践操作。在三个模块对应的课程体系中,将技能竞赛的技能要求与课程实践的知识点相结合,重新设计讲授内容,将技能竞赛要求融入到课堂教学中,形

成完整的实践教学体系。比如,在开设装修模块,以电子商务平台淘宝为例,进行包括多栏目的设计,将店铺首页设计,包括轮播图、店铺照招牌、主图等方面的设计,商品详情页设计,包括商品展示、吸引购买、促销、交易说明、关联销售类等设计;在运营推广模块,将市场分析、办公场所的租赁、商品采购、搜索引擎的优化与运用、竞价推广、提升转化率、制定价格、处理订单、结算、创造利润等技能考核知识点设计形成一个个课堂实践教学项目或典型工作任务,把技能竞赛的技能点有机融入到实践教学中。

3.3 结合技能竞赛要求,创新实践教学新模式

教师在教学过程中可以将技能竞赛训练方法引入课堂教学。教师可以通过以下两种途径来进行:首先开展小组合作。教师首先要将全班学生划分为不同的小组,每组安排四人,与比赛团队人数相同。小组成员参考技能竞赛要求,每一次实操训练前,每位同学分工不同,各司其职,负责自己的任务。在网店开设装修环节,可安排两人一小组,利用已有素材,完成相关内容的设计与制作。在客户服务环节,同样安排两人一小组,分别负责回答考核系统内的素养考核题,并根据不同分工,完成对应岗位的标准话术和回答不同客户的不同问题等。在网站推广环节,则安排四人一起共同配合完成各个模块的任务。其次采用反复强化的方式进行训练。笔者在实践中发现,反复强化训练有助于学生短时间掌握技能点,提升实践效率,因此可以将反复强化训练方式应用于不同的模块训练。完成一轮训练后,重新进行分工,学生在反复强化训练中熟练掌握知识点和技能点,并使自身实践操作技能得到快速提升。同时根据电子商务专业的实践项目,利用融合技能竞赛的训练方式,借助实践课,来给学生更多的时间去练习与实践,在激发学生兴趣的同时,帮助学生彼此间形成合作创新的精神。在课堂教学活动中,要针对技能竞赛的所有知识点进行一一讲解与分析,将电子商务设计理念充分融入到作品中,要求所有参赛同学设计出富有创意、心意的作品,并通过组对组的作品分享,进行互相点评,找出彼此的不足,并提出解决对策,同时展示优秀作品,让学生得到奖励与激励。

3.4 引入竞赛平台,实现评价方式多元化,提高学生的实践能力

在课堂实践教学中,联系大赛平台软件供应商,引入电子商务技能竞赛平台。将平时的实操任务直接在大赛平台上实施。竞赛平台的引进一方面丰富了学校实践教学资源,另一方面对学生的实操技能的提升有很大的裨益。教师平时的教学,直接以大赛平台为依托,按技能考核点设计情境,学生在平台上完成训练、讨论、测验、作业等,并将考核标准作为课程的评价标准,平时分组训练的成绩记作过程性考核成绩,并以此为依据,作为报名参加校赛的首要条件,甚至将参加技能竞赛纳入考评范围,学生在竞赛中取得优异成绩的,可以进行学分置换。竞赛平台的引入,充分调动了学生学习的积极性,激发了学生学习兴趣,强化了大赛意识,同时也提高了学生的综合实践能力。

综上所述,将高职电子商务技能竞赛充分融入到课堂教学中,优化课程设置,将竞赛考核知识点设计成典型工作任务,与课堂教学知识点进行深度融合,增加竞赛实践操作训练,改变传统的教学模式与评价方式,让学生在实践中不断的理论结合实践,全方位、多层次提升学生专业技能,从根本上提升教学质量,达到教学目的。

参考文献:

- [1] 易 灿,李炫林.电子商务技能竞赛心理技能训练策略研究[J].中外企业家,2019(32):189.
- [2] 杜化俊.“企业思维+竞赛引领”的电子商务类课程改革实践[J].商场现代化,2019(24):28-30.
- [3] 贺 红.高职电子商务技能竞赛课程化实践研究[J].中国职业技术教育,2016(26):18-19+34.
- [4] 黄亚静,孟泽云.“赛教结合”的电子商务专业教学模式的建构[J].教育与职业,2012(32):125-127.
- [5] 徐奕雯.基于江苏省电商技能竞赛平台的赛教融合《网店美工》创新课程教学改革[J].中外企业家,2020(03):196-198.
- [6] 祝维亮,严 从.以课赛融通为抓手 探索电商人才培养新路[J].职教论坛,2017(09):75-79.
- [7] 谢丽仪.浅谈职业院校如何开展电子商务技能竞赛式实践性教学[J].宏观经济管理,2017(S1):255-256.

Practical teaching Reform Based on E-commerce Skill Competition

PU Zhong-qun

(Guangzhou South China Trade Vocational College, Guangzhou 510550, China)

Abstract: Higher vocational colleges pay more and more attention to e-commerce professional skill competition in recent years, but there is a widespread problem that daily practice teaching is not integrated with skill competition, and the role of skill competition in strengthening students' practical ability has not been brought into play. In order to solve this problem, we must optimize the curriculum setting, innovate the classroom teaching mode, make the knowledge point of professional skill competition examination closely combine with the knowledge point of daily practice teaching, which on one hand makes the classroom teaching lay a good foundation for skill competition, on the other hand, promotes the reform of practice teaching from skill competitions.

Key words: E-commerce; skill competition; practice teaching

~~~~~

(上接第 32 页)

### 参考文献：

- [1] 钱洪伟, 黄宇茜. 公共场所应急科普教育体系研究[J]. 中国应急管理, 2020(01):30-31.
- [2] 国务院办公厅关于印发安全生产“十三五”规划的通知\_政府信息公开专栏 [http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-02/03/content\\_5164865.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-02/03/content_5164865.htm)
- [3] 姚宏枝, 侯 洋. 体验式安全教育培训研究与探索[J]. 北京石油管理干部学院学报, 2019, 26(02):77-79.
- [4] 岳勇华, 何国家. 我国应急安全体验场馆的现状分析[J]. 中国应急管理, 2019(11):34-37.
- [5] 雷丽贞, 邓丽娟, 廖 羚, 等. 基于 BIM 的建筑工程项

目施工危险源管理研究[J]. 广西科技大学学报, 2020, 31(02):54-59+67.

[6] 王郑库, 李凤霞, 徐家年, 等. 基于应用型人才培养的虚拟仿真实验平台建设与实践——以石油工程虚拟仿真实验室为例[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版), 2020(03):121-124.

[7] 国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95 号)\_政府信息公开专栏 [http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-12/19/content\\_5248564.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-12/19/content_5248564.htm)

[8] 胡春明. 体验式培训: 让施工安全教育不再纸上谈兵”[J]. 中国勘察设计, 2017(09):76-79.

## Development and Application of Experiential Safety Education Training Centre of “Public and Professional Integration”

WU Wei-min, LIU Qi-gou, YAN Zhi-min

(Fujian College of Water Conservancy and Electric Power, Yongan 366000, China)

**Abstract:** Aiming at the problem of low safety awareness and safety skills in people's daily life and field of production, and combining with the requirements of professional construction and students' ability training in vocational colleges and universities, to explore the construction of public security and professional security - the combination of the experience of “public and professional integration” type safety education training, to divide the training module, to make a list of each module experience, equipment, venues and supporting infrastructure, to carry out system development and design as well as its popularization and application, so that they become the public safety education base for colleges and local citizens, and safety training base for graduates and other enterprise staff to do all kinds of professional internships or pre-job training.

**Key words:** public and professional integration; experiential; safety education; training field; development; application